



Рабочая программа по чтению и развитию речи для 5-9 классов составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, Гуманитарный Издательский Центр "Владос", 2011 г. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации) и соответствует 1 базисному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002г, №29/2065-п.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники «Чтение» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида \ А.К. Аксёнова. - М.: Просвещение, 2007

Изучение чтения и развитие речи в 5-9 классе направлено на достижение следующей цели:

- создать условия по развитию речи учащихся через совершенствование техники чтения,
- понимание, осмысление и пересказ художественных произведений.

Цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- совершенствование техники чтения на доступных пониманию произведениях или отрывках из произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей;
- развитие правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной форме;
- способствовать на примере чтения художественной литературы решению проблемы социальной адаптации в плане общего развития и сформированности нравственных качеств

Данная программа состоит из двух разделов, взаимодополняющих друг друга:

#### 1. Навыки чтения:

- Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания;
- Выделение главной мысли произведения; название главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков. Составление характеристики героя с помощью учителя;
- Умение делить текст на части; составлять план, пересказывать по плану;
- Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений;
- Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика;
- Заучивание стихотворений наизусть.

#### 2. Внеклассное чтение:

- Знание основных сведений из жизни писателей;
- Самостоятельное чтение произведений
- Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки героев;
- Ведение дневника внеклассного чтения.

Уроки внеклассного чтения проводится один раз в месяц, они предусматривают систематическое чтение книг из школьной и районной библиотек. Для внеклассного чтения взяты из перечня рекомендованных авторов следующие произведения: А.П. Чехов «Каштанка», Д. Дефо «Робинзон Крузо», К. Паустовский «Жильцы старого дома», В. Бианки «Бешеный бельчонок», Л. Кассиль «Ночная ромашка», А.П. Гайдар «Судьба барабанщика», А.А. Суркова Стихотворения из цикла «Победители».

## **Ожидаемые результаты**

Рабочая программа по чтению и развитию речи для задает перечень тем, которые подлежат изучению в 5-9 классах. Тематика произведений включает доступные по содержанию и языку художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы, краткие сведения об их жизни и творчестве; произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины, литературные сказки; произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

По окончании курса чтения и развития речи к знаниям и умениям учащихся предъявляются следующие требования по уровням:

### **1. Базовый уровень**

**Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

**Учащиеся должны знать:**

- наизусть 6-8 стихотворений.

### **2. Минимальный уровень**

**Учащиеся должны уметь:**

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

**Учащиеся должны знать:**

- наизусть 3-5 стихотворений.

## **Содержание программы**

### **Устное народное творчество**

Основная цель - познакомить учащихся с образцами народного творчества, показать их красоту и ценность, заинтересовать учащихся их изучением

#### **Требования к результатам обучения и освоению содержания курса:**

**Знать:**

- содержание прочитанных произведений

**Уметь:**

- сознательно, правильно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения; читать «про себя».

- выделять главную мысль произведения.

- называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами текста.

- составлять характеристики героя с помощью учителя.

- делить прочитанное на части

- составлять план и пересказывать по нему (подробный, краткий, с изменением лица рассказчика)

- заучивать наизусть произведения устного народного творчества

- применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для выражения своего отношения к поступкам литературных героев и событиям в повседневной жизни

### **Из произведений русской литературы XIX века**

Основная цель - познакомить с произведениями русской литературы 19 века, воспитывать морально этические и нравственные качества подростков через восприятие произведений.

#### **Требования к результатам обучения и освоению содержания курса:**

##### **Знать:**

- содержание прочитанных произведений, некоторые произведения наизусть.

##### **Уметь:**

- сознательно, правильно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами текста;
- составлять характеристики героя с помощью учителя;
- делить прочитанное на части;
- выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения;
- составлять план и пересказывать по нему (подробный, краткий, с изменением лица рассказчика);
- заучивать наизусть стихотворения;
- применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для формирования представлений об исторических событиях 19 века, на основе литературных произведений.

### **Из произведений русской литературы XX века**

Основная цель: создать условия по совершенствованию техники чтения, развитию речи и пониманию учащимися художественных произведений через показ их красоты и ценности, решая проблемы нравственного воспитания.

#### **Требования к результатам обучения и освоению содержания курса:**

##### **Знать:**

- содержание прочитанных произведений или отрывков из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, о труде людей; родной природе и бережном отношении к ней.

##### **Уметь:**

- сознательно, правильно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами текста;
- составлять характеристики героя с помощью учителя;
- делить прочитанное на части;
- выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения;
- составлять план и пересказывать по нему (подробный, краткий, с изменением лица рассказчика);
- применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для развития речи учащихся и развития их нравственных качеств

#### **Внеклассное чтение**

Основная цель - формирование читательской самостоятельности школьников

#### **Требования к результатам обучения и освоению содержания курса:**

##### **Знать:**

- содержание прочитанных на внеклассном чтении произведений.

##### **Уметь:**

- выбирать книгу на указанную учителем тему;
- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух (словосочетанием, в трудных случаях – целым словом);

- читать «про себя»;
- вести дневник читателя по указанной учителем форме;
- выделять главную мысль произведения;
- пересказывать содержание прочитанного;
- характеризовать главных действующих лиц;
- применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для самостоятельного чтения книг, газет, журналов и обсуждения прочитанного.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
<b>5 класс</b>		
1	Устное народное творчество	6
2	Сказки	24
3	Лето	10
4	Осень	9
5	О друзьях-товарищах	15
6	Басни И. Крылова	4
7	Спешите делать добро	15
8	Зима	10
9	Весна	19
10	О животных	20
11	Из прошлого нашего народа	16
12	Из произведений зарубежных писателей	22
13	Итого	204
<b>6 класс</b>		
1	Моя Родина	4
2	Золотая осень	21
3	Великая радость – работа	12
4	Страницы истории	13
5	Что такое хорошо, что такое плохо	9
6	Здравствуй, гостя-Зима	53
7	Весна-красна	18
8	Рассказы о животных	20
9	Рассказы. Сказки, стихи для детей	20
10	Итого	170
<b>7 класс</b>		
1	Устное народное творчество	13
2	Из произведений русской литературы XIX века	48
3	Из произведений русской литературы XX века	75
4	Итого	136
<b>8 класс</b>		
1	Устное народное творчество	10
2	Произведения русских писателей XIX века	35
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	24
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	33

5	Итого	102
	<b>9 класс</b>	
1	Устное народное творчество	10
2	Из произведений русской литературы XIX века	48
3	Из произведений русской литературы XX века	32
4	Из произведений зарубежной литературы	12
5	Итого	102
	Общее количество часов	714

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью

5

листов

Директор МКОУ «СОШ № 3»

Л.И. Кулаканова

« 2014 » год

