

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 5-9 классов составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, Гуманитарный Издательский Центр "Владос", 2011 г. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации) и соответствует 1 базисному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002г, №29/2065-п.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники «Чтение» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида \ А.К. Аксёнова. - М.: Просвещение, 2007

Изучение чтения и развитие речи в 5-9 классе направлено на достижение следующей цели:

- создать условия по развитию речи учащихся через совершенствование техники чтения,
- понимание, осмысление и пересказ художественных произведений.

Цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- совершенствование техники чтения на доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей;
- развитие правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной форме;
- способствовать на примере чтения художественной литературы решению проблемы социальной адаптации в плане общего развития и сформированности нравственных качеств

Данная программа состоит из двух разделов, взаимодополняющих друг друга:

1. Навыки чтения:

- Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания;
- Выделение главной мысли произведения; название главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков. Составление характеристики героя с помощью учителя;
- Умение делить текст на части; составлять план, пересказывать по плану;
- Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений;
- Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика;
- Заучивание стихотворений наизусть.

2. Внеклассное чтение:

- Знание основных сведений из жизни писателей;
- Самостоятельное чтение произведений
- Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки героев;
- Ведение дневника внеклассного чтения.

Уроки внеклассного чтения проводится один раз в месяц, они предусматривают систематическое чтение книг из школьной и районной библиотек. Для внеклассного чтения взяты из перечня рекомендованных авторов следующие произведения: А.П. Чехов «Каштанка», Д. Дефо «Робинзон Крузо», К. Паустовский «Жильцы старого дома», В. Бианки «Бешеный бельчонок», Л. Кассиль «Ночная ромашка», А.П. Гайдар «Судьба барабанщика», А.А. Суркова Стихотворения из цикла «Победители».

Ожидаемые результаты

Рабочая программа по чтению и развитию речи для задает перечень тем, которые подлежат изучению в 5-9 классах. Тематика произведений включает доступные по содержанию и языку художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы, краткие сведения об их жизни и творчестве; произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины, литературные сказки; произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

По окончании курса чтения и развития речи к знаниям и умениям учащихся предъявляются следующие требования по уровням:

1. Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений.

2. Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3-5 стихотворений.

Содержание программы

Устное народное творчество

Основная цель - познакомить учащихся с образцами народного творчества, показать их красоту и ценность, заинтересовать учащихся их изучением

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса:

Знать:

- содержание прочитанных произведений

Уметь:

- сознательно, правильно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения; читать «про себя».

- выделять главную мысль произведения.

- называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами текста.

- составлять характеристики героя с помощью учителя.

- делить прочитанное на части

- составлять план и пересказывать по нему (подробный, краткий, с изменением лица рассказчика)

- заучивать наизусть произведения устного народного творчества

- применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для выражения своего отношения к поступкам литературных героев и событиям в повседневной жизни

Из произведений русской литературы XIX века

Основная цель - познакомить с произведениями русской литературы 19 века, воспитывать морально этические и нравственные качества подростков через восприятие произведений.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса:

Знать:

- содержание прочитанных произведений, некоторые произведения наизусть.

Уметь:

- сознательно, правильно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами текста;
- составлять характеристики героя с помощью учителя;
- делить прочитанное на части;
- выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения;
- составлять план и пересказывать по нему (подробный, краткий, с изменением лица рассказчика);
- заучивать наизусть стихотворения;
- применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для формирования представлений об исторических событиях 19 века, на основе литературных произведений.

Из произведений русской литературы XX века

Основная цель: создать условия по совершенствованию техники чтения, развитию речи и пониманию учащимися художественных произведений через показ их красоты и ценности, решая проблемы нравственного воспитания.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса:

Знать:

- содержание прочитанных произведений или отрывков из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, о труде людей; родной природе и бережном отношении к ней.

Уметь:

- сознательно, правильно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами текста;
- составлять характеристики героя с помощью учителя;
- делить прочитанное на части;
- выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения;
- составлять план и пересказывать по нему (подробный, краткий, с изменением лица рассказчика);
- применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для развития речи учащихся и развития их нравственных качеств

Внеклассное чтение

Основная цель - формирование читательской самостоятельности школьников

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса:

Знать:

- содержание прочитанных на внеклассном чтении произведений.

Уметь:

- выбирать книгу на указанную учителем тему;
- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух (словосочетанием, в трудных случаях – целым словом);

- читать «про себя»;
- вести дневник читателя по указанной учителем форме;
- выделять главную мысль произведения;
- пересказывать содержание прочитанного;
- характеризовать главных действующих лиц;
- применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для самостоятельного чтения книг, газет, журналов и обсуждения прочитанного.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
5 класс		
1	Устное народное творчество	6
2	Сказки	24
3	Лето	10
4	Осень	9
5	О друзьях-товарищах	15
6	Басни И. Крылова	4
7	Спешите делать добро	15
8	Зима	10
9	Весна	19
10	О животных	20
11	Из прошлого нашего народа	16
12	Из произведений зарубежных писателей	22
13	Итого	204
6 класс		
1	Моя Родина	4
2	Золотая осень	21
3	Великая радость – работа	12
4	Страницы истории	13
5	Что такое хорошо, что такое плохо	9
6	Здравствуй, гостя-Зима	53
7	Весна-красна	18
8	Рассказы о животных	20
9	Рассказы. Сказки, стихи для детей	20
10	Итого	170
7 класс		
1	Устное народное творчество	13
2	Из произведений русской литературы XIX века	48
3	Из произведений русской литературы XX века	75
4	Итого	136
8 класс		
1	Устное народное творчество	10
2	Произведения русских писателей XIX века	35
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	24
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	33

5	Итого	102
	9 класс	
1	Устное народное творчество	10
2	Из произведений русской литературы XIX века	48
3	Из произведений русской литературы XX века	32
4	Из произведений зарубежной литературы	12
5	Итого	102
	Общее количество часов	714

